

Утверждаю:

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) школа-интернат №14»
В.Ю. Середняк
«*Середняк*» 2023 г.



**ПЛАН работы ППК
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
школа-интернат №14» на 2023-2024 учебный год.**

Цель:

1. Обеспечение целостности системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
2. Содействие созданию оптимальных условий и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и уровнем актуального развития, соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Сопровождение и обеспечение благоприятной адаптации вновь прибывших воспитанников в образовательном учреждении;
- Определение и подготовка воспитанников к жизни в замещающих семьях, психолого-педагогическое сопровождение;
- Определение социальной зрелости выпускников текущего учебного года и прогноза их дальнейшего обучения;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Обеспечение работы каждого педагога новыми разработками и методиками с целью повышения качества процесса коррекции и обучения;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы;
- своевременное выявление и ранняя диагностика трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся;
- определение социальной зрелости выпускников текущего учебного года и прогноза их дальнейшего обучения;

- Подготовка документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровня школьной успешности для предоставления на ЦПМПК.

№	Тема заседания	Время проведения	Ответственный
1	1. Согласование состава ППк. Распределение обязанностей между членами ППк. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ результатов первичной диагностики уровня интеллектуального развития воспитанников. 4. Анализ результатов первичной диагностики речевого развития. 5. Разработка индивидуальных программ развития детей, составление карт развития. 6. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.	сентябрь	Концурова В.Н. Анцупова Е.Г. Мирзоян И.В. Члены ППк
2	1. Результаты планового сопровождения учащихся 1, 5 классов в адаптационный период. 2. Подготовка воспитанников к жизни в замещающих семьях, психолого-педагогическое сопровождение; 3. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.	ноябрь	Концурова В.Н. Члены ППк
3	1. Определение учащихся, нуждающихся в консультации врача-психиатра и направлении на ЦПМПК по различным причинам. 2. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.	март	Концурова В.Н. Члены ППк

4	1. Качество выполнения индивидуальных программы развития ребенка, результативность влияния на развитие личностных качеств воспитанников. 2. Анализ работы учителя-логопеда. 3. Определение социальной зрелости выпускников текущего учебного года и прогноза их дальнейшего обучения; 4. Составление проекта плана на 2024 - 2025 учебный год	май	Концурова В.Н. Анцупова Е.Г. Мирзоян И.В. Члены ППк
5	Внеплановые заседания по запросам педагогов, администрации: проверка обоснованности запроса, уточнение ситуации и причин возникновения проблемы, разработка рекомендаций по сопровождению.	По запросам, по мере необходимости	Члены ППк, члены педагогического коллектива