

Утверждено
Директор ТКОУ «Специальная
(коррекционная) школа-интернат №14»



В.Ю.Середняк
2023 г.

**Перспективное планирование
на 2023-2024 учебный год
педагога-психолога
государственного казённого общеобразовательного учреждения
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с
ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14»**

Концуровой Виктории Николаевны.

Цель профессиональной деятельности:

Сопровождение, отслеживание динамики и охрана психологического здоровья воспитанников в условиях воспитательно-образовательной среды школы-интерната.

Обеспечение благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

В прошедшем 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- повышение учебной мотивации обучающихся воспитанников;
- изучение удовлетворенности микроклиматом в классных коллективах и с учителями;
- сокращение адаптационного периода вновь прибывших детей;
- снижение школьной, самооценочной, межличностной тревожности воспитанников;
- коррекция отрицательного отношения к выполнению трудовых заданий у воспитанников среднего и старшего звена;
- повышение уровня эмоциональной удовлетворённости у воспитанников;
- изучение действий воспитательной системы;

Опираясь на данные мониторингов, поставлены задачи на текущий учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников, а также вновь прибывших воспитанников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Психологическая подготовка воспитанников 4. класса к переходу в среднее звено, позволяющая в дальнейшем успешно адаптироваться в 5 классе. Организация работы по преемственности между педагогами начальной школы и педагогами старшего звена.
3. Формирование адапционно-развивающей среды путем осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников 5 класса.
4. Психологическая помощь воспитанникам 7 – 9 классов в начальной профессиональной ориентации.
5. Психологическая помощь воспитанникам 9 кл и группы профессионального обучения в подготовке к экзаменам.
6. Изучение особенностей межличностных отношений воспитанников 5-10 классов со сверстниками и педагогами. Формирование позитивных социальных установок, помощь в установлении благоприятного микроклимата в классных коллективах.

7. Определение актуального уровня развития учащихся и причин, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе. Повышение школьной мотивации и результативности обучения через организацию самоподготовок.
8. Формирование адекватной самооценки у старшеклассников (8-9 классов) и навыков уверенного поведения.
9. Проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности к самостоятельной жизни;
10. Укрепление психологического здоровья воспитанников, строгое соблюдение объёма учебных нагрузок и методов преподавания с возможностями и индивидуальными особенностями учащихся.
11. Изучение особенностей психического развития учащихся, контроль динамики развития и определение максимально-оптимальных средств коррекционной помощи.
12. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
13. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

Основные направления работы:

- Психопрофилактическое
- Психодиагностическое
- Психологическое просвещение
- Развивающая и коррекционная работа
- Консультативная работа
- Экспертная работа

Виды деятельности:

- Организационно-просветительская работа
- Организационно-психологическая
- Организационно-методическая работа.
- Психопрофилактика
- Консультирование

№ п/п	Направление работы	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Ожидаемые результаты
Организационно- просветительская работа						
1.	Выступления на педагогических советах и совещаниях при директоре	Ознакомление педагогического состава: - с результатами психологической работы - с основными закономерностями и особенностями педагогической деятельности для наиболее успешного взаимодействия всех структур УВР	• Динамика процесса адаптации учащихся 1, 5 классов и вновь прибывших воспитанников • Психологическая готовность воспитанников 4-5 классов к обучению в среднем звене • «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних как одно из направлений деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения замещающих семей» • Выступления по запросу администрации	Психолог	Ноябрь согласно плану работы школы Март	Повышение социально-психологической компетентности педагогов; -создание условий для наиболее успешного взаимодействия всех структур УВР
2.	Семинары просветительской направленности для педагогов, МО	Ознакомление педагогического состава:	• Психологические особенности периода адаптации, формы помощи и поддержки воспитанников 1^x, 5^x	Психолог	согласно плану работы школы	Повышение социально-психологической компетентности

	учителей предметников	-с основными закономерностями и особенностями педагогической деятельности для наиболее успешного взаимодействия всех структур УВР	классов. • Приёмы активизации познавательных процессов младших школьников с интеллектуальными нарушениями. • Работа по запросу педагогов.		согласно плану работы школы	педагогов; -создание условий для наиболее успешного взаимодействия всех структур УВР
2.	Работа с воспитателями, МО воспитателей	Ознакомление воспитателей с основными закономерностями психического развития детей, возможностями эффективного воспитания и распространёнными ошибками в воспитании - обучение психологическим основам оказания помощи воспитанникам.	• «Профилактика деструктивного поведения детей с нестабильным эмоциональным состоянием» • Направленность работы по запросу воспитателей: - особенности развития и воспитания; - стабилизация эмоционального состояния; - коррекция поведения; - разрешение конфликтов; - диагностическая. • Индивидуальное консультирование воспитателей	Психолог	Декабрь В течение года В течение года	- повышение психологической компетентности воспитателей -снижение уровня кризисных ситуаций -прогнозирование успешности на воспитанников -формирование адекватного отношения воспитателей к проблемной ситуации и поиску верного решения

3.	Работа с родителями	Ознакомление родителей обучающихся классов с особенностями развития детей и ролью семьи. Актуализировать проблему общения родителей с детьми; выработать рекомендации для родителей, как помочь подросткам	- Выступление на родительском собрании «Самовольные уходы детей из дома: профилактика и комплексная помощь семье» - Выступление на родительском собрании «Кризис подросткового возраста»		Октябрь	- повышение психологической компетентности родителей -снижение уровня кризисных ситуаций -прогнозирование успешности на воспитанников -формирование адекватного отношения родителей к проблемной ситуации и поиску верного решения
----	---------------------	--	---	--	---------	---

Организационно – психологическая работа.

1.	Психологическое сопровождение воспитанников в рамках основных циклов сопровождения:	Создание условий для наиболее успешного обучения и развития воспитанников в ситуациях внутришкольного взаимодействия, а	- Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников с представлением анализа выполнения и результативности - Диагностика предпосылок готовности	Психолог	1 раз в полугодие	Получение
----	---	--	---	----------	-------------------	-----------

	- <i>переход в среднее звено учащихся начальных классов;</i> - <i>адаптационный период вновь прибывших воспитанников</i> - <i>подростковый кризис;</i>	также после окончания школы.	к школе учащихся 1^{го} класса • Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1^{го} класса • Цикл коррекционно – развивающих занятий 1 класс • Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 5^{го} класса • Цикл коррекционно – развивающих занятий 5 класс • Диагностика уровня школьной тревожности 6-10 классы • Цикл групповых коррекционно – развивающих занятий • Проведение диагностических минимумов • Диагностика межличностных отношений учащихся. Методика «Социометрические измерения»		октябрь Ноябрь Ноябрь – декабрь Ноябрь Декабрь I, IV четверть II четверть Сентябрь, май	объективных данных о готовности учащихся к обучению в школе и уровне адаптации -снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки -разрешение проблемных ситуаций -создание благоприятного климата в психологических коллективах -обеспечение воспитанников средствами самопознания (блок
--	---	-------------------------------------	---	--	---	--

	- <i>постинтернатное сопровождение выпускников</i>		• Индивидуальное консультирование учащихся • Разработка и ведение социальных карт по сопровождению выпускников		В течение года	диагностических методик) -развитие навыков психорегуляции (блок техник и упражнений)
2.	Предпрофильная и профильная работа <i>Диагностика индивидуальных особенностей воспитанников</i>	Определение уровня развития специальных способностей, интересов, склонностей, возможностей и желаний учащихся 8-10 классов - анализ результатов профессиональной подготовки воспитанников	• Реализация программы психологического сопровождения профессиональной подготовки воспитанников «Как стать успешным»	Психолог	Январь	Сбор диагностической информации -прогнозирование выбора учащимися будущей профессии -диагностико-аналитическая деятельность УВП
	<i>Система развивающих</i>	Развитие специальных	• Реализация программы психологического	Психолог	Февраль -	Формирование положительного

занятий согласно программе профессиональной подготовки воспитанников	способностей воспитанников - способности делать осознанный выбор - способности соотносить свои возможности со способностями	сопровождения профессиональной подготовки воспитанников «Как стать успешным»		апрель	отношения воспитанников к самим себе, чувства уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии - оказание психологической помощи
Работа с учителями-предметниками и согласно программе профессиональной подготовки воспитанников	Оказание методической помощи	Реализация программы психологического сопровождения профессиональной подготовки воспитанников «Как стать успешным»	Психолог	Январь - апрель	Оптимизация обучения и профессиональной подготовки воспитанников

4.	Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте <i>Диагностическая работа</i>	Отслеживание диагностики развития	• Диагностика уровня тревожности (методика Кондаша) • Определение типов акцентуаций характера (методика Личко) • Диагностика агрессивности (методика Басса-Дарки) • Диагностика уровня самооценки воспитанников • Тест Люшера.	Психолог	Октябрь Май	Заполнение индивидуальных карт развития - выявление причин отклоняющегося поведения - прогнозирование возможных трудностей - обеспечение учащихся средствами самопознания
	<i>Коррекционная работа</i> / индивидуальная, групповая/ согласно индивидуальным и	Тренинг адекватного поведения, тренинг самостоятельности	• Групповые коррекционные занятия	Психолог	Январь-февраль	Снижение уровня тревожности - сокращение числа правонарушений и случаев

групповым коррекционным программам развития	- обучение навыкам саморегуляции	Индивидуальная работа		ежедневно	асоциального поведения - формирование устойчивого уровня социальной адаптации
Осуществление сопровождения учащихся, склонных к нарушению режимных моментов	Отслеживание динамики развития - наблюдение - сбор необходимой информации - коррекция поведения - экспертная оценка		Психолог, социальный педагог	В течение года	Укрепление и систематизирование взаимодействия психолога и социального педагога
Организационно-методическая работа.					
1. Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические паспорта, психологические карты развития и т. д.). 2. Заполнение организационно - методической документации, (планы на четверть, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т. д.). 3. Подбор психодиагностического инструментария. 4. Подготовка к психологическому обследованию.		Психолог		В течение года	Обеспечение и регулирование профессиональной деятельности

5. Анализ результатов диагностического обследования воспитанников 6. Составление заключений по результатам психологического обследования. 7. Построение диаграмм по результатам обследования. 8. Составление рекомендаций по результатам диагностики. 9. Подготовка к коррекционным занятиям (конспекты занятий, оборудование и т., д.). 10. Подготовка к психологическим консультациям. 11. Изучение специальной литературы. 12. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах. 13. Заполнение дневников наблюдений. 14. Подготовка участия в методических объединениях учителей, воспитателей ОУ, психологов района и края. 15. Работа с персональным сайтом на платформе ИНФОУРОК			
Психопрофилактика			
1. Система профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ <i>Диагностическая работа</i>	Определение степени вовлечённости учащихся в употребление ПАВ	Мониторинг степени вовлечённости учащихся в употребление ПАВ	Психолог, социальный педагог В течение года Прогнозирование возникновения зависимости

Профилактические мероприятия	Профилактика употребления ПАВ	- индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	Психолог социальный педагог мед. персонал	По мере необходимости	
2. Система профилактической работы по предупреждению девиантного поведения воспитанников (побегов, безнадзорности, правонарушений)	Определение уровня «трудности» - выявление проблем в развитии - определение коммуникативных ошибок	- индивидуальная работа с учащимися - диагностическая работа - наблюдение - посещение воспитательных мероприятий в группах - консультирование педагогов	Психолог Социальный педагог	В течение года	Прогноз девиантного поведения - анализ индивидуальных проблем

Диагностика девиантного поведения	Методика склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орёл					
Коррекционная работа	Тренинг навыков социальной адаптации	Коррекционные занятия по программе профилактики девиантного поведения	Психолог Социальный педагог	2 раза в месяц	Профилактика девиантного поведения - снижение числа правонарушений - сокращение случаев безнадзорности	
Коррекция коммуникативных ошибок/ педагогов, воспитателей/	Психопросвещение педагогов и воспитателей	Консультационно-коррекционные беседы	Психолог	По запросу	Повышение психологической компетентности	
3. Работа по профилактике суицидального поведения	Оценка уровня адекватности личности учащихся / через систему классных часов/	Диагностика типов личности - особенностей эмоционально-личностной и межличностной сфер	Психолог Социальный педагог воспитатель	В течение года	Прогноз неадекватности поведения	
Диагностическая работа	Оценка эмоционального состояния и	Диагностическая методика	Психолог	По	Прогноз нестабильного эмоционального состояния и	

	преобладающих поведенческих тенденций	«Эмоциональные сферы»		необходимости	негативных поведенческих тенденций
Профилактическая работа	Развитие способности адекватного поведения	• Индивидуальная работа • Оказание психологической помощи в разрешении конфликтных ситуаций «ребенок – воспитатель» «ребенок – учитель» «ребенок – ребенок»	Психолог Психолог	2 раза в месяц По мере необходимости	Повышение уровня развития способности к адекватному поведению
4 Участие в работе Психолого-педагогического консилиума.	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников	• Представление учащихся, актуализация проблемы • Составление индивидуального плана развития ребёнка • Отслеживание динамики развития учащихся	Психолог	В течение года	Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ППк.
5 Организация работы Школьной	Обеспечение психолого-педагогической,	• Проведение восстановительных программ и программ примирения	Психолог	В течение года	Формирование у воспитанников умения

	Службы Примирения	медико-социальной помощи				регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления
Психологическая консультационная работа						
1	Организация консультационной работы	Оказание психологической помощи в решении личностных проблем	- индивидуальное и групповое консультирование воспитанников по итогам диагностических обследований; - индивидуальное и групповое консультирование учителей и воспитателей (работа по запросу);	Психолог	регулярно регулярно	Создание благоприятной атмосферы в системе учитель-ученик- воспитатель