

Анализ работы школьного психолого-педагогического консилиума за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14» работал школьный психолого-педагогический консилиум.

Цель:

1. Обеспечение целостности системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
2. Содействие созданию оптимальных условий и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и уровнем актуального развития, соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк образовательного учреждения:

- Сопровождение и обеспечение благоприятной адаптации вновь прибывших воспитанников в образовательном учреждении;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Обеспечение работы каждого педагога новыми разработками и методиками с целью повышения качества процесса коррекции и обучения;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы;
- Подготовка документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровня школьной успешности для предоставления на ЦПМПК.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО школы-интерната, воспитатели, классные руководители.

В состав консилиума вошли:

- председатель ППк – Хорошилова И.А., зам. директора по УВР
- секретарь, педагог-психолог – Концурова В.Н.
- социальный педагог – Анцупова Е.Г.
- учитель-логопед – Мирзоян И.В.
- руководитель МО учителей начальных классов – Тимофеева И.А.

В течение учебного года было проведено 9 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума, 4 плановых и 5 внеочередных, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Тема заседания	Время проведения	Ответственный
1	1. Согласование состава ППк. Распределение обязанностей между членами	сентябрь	Хорошилова И. А. Концурова В.Н.

	ППк. 2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ результатов первичной диагностики уровня интеллектуального развития воспитанников. 4. Анализ результатов первичной диагностики речевого развития. 5. Разработка индивидуальных программ развития детей, составление карт развития. 6. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.		Анцупова Е.Г. Мирзоян И.В. Члены ППк
2	1. Результаты планового сопровождения учащихся 1, 5 классов в адаптационный период. 2. Подготовка воспитанников к жизни в замещающих семьях, психолого-педагогическое сопровождение; 3. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.	ноябрь	Хорошилова И. А. Концурова В.Н. Члены ППк
3	1. Определение учащихся, нуждающихся в консультации врача-психиатра и направлении на ЦПМПк по различным причинам. 2. Рассмотрение запросов учителей и воспитателей по уточнению ситуаций и причин возникновения проблем. Рекомендации по сопровождению учащихся.	март	Хорошилова И. А. Концурова В.Н. Члены ППк
4	1. Качество выполнения индивидуальных программы развития ребенка, результативность влияния на развитие личностных качеств воспитанников. 2. Анализ работы учителя-логопеда. 3. Определение социальной зрелости выпускников текущего учебного года и прогноза их дальнейшего обучения; 4. Составление проекта плана на 2023 -2024 учебный год	май	Хорошилова И. А. Концурова В.Н. Анцупова Е.Г. Мирзоян И.В. Члены ППк
5	Внеплановые заседания по запросам педагогов, администрации: проверка обоснованности запроса, уточнение ситуации и причин возникновения проблемы, разработка рекомендаций по сопровождению.	По запросам, по мере необходимости	Члены ППк, члены педагогического коллектива

Выводы:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2022-2023 учебный год было проведено 4 плановых и 5 внеочередных заседаний школьного психолого-

педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

2.Работу школьного ППк за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы школьного ППк за 2022-2023 учебный год определены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии и коррекции познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ;
- своевременное выявление и ранняя диагностика трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся;
- определение и подготовка воспитанников к жизни в замещающих семьях, психолого-педагогическое сопровождение;
- определение социальной зрелости выпускников текущего учебного года и прогноза их дальнейшего обучения;
- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям, воспитателям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Педагог-психолог

В.Н. Концурова

В.Н. Концурова

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14»



В.Ю. Середняк